

Порядок действий
работников филиала МГАК им. академика М.С. Высоцкого УО РИПО
при столкновении со случаями насилия в колледже

Работник	Функции, действия
Директор филиала	<ol style="list-style-type: none">1. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников филиала.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасной и доброжелательной среды и позитивного психологического климата в колледже.3. Обеспечивает разработку локальных, регламентирующих действия и ответственность всех участников образовательного процесса за профилактику насилия и реагирование на его случаи.4. Информировывает всех участников образовательного процесса о позиции филиала в отношении насилия, правилах внутреннего распорядка обучающихся и правилах внутреннего трудового распорядка работников.5. Обеспечивает включение специальных мер в план работы колледжа и ее (его) отдельных структурных подразделений и служб.6. Обеспечивает разработку и внедрение порядка выявления и учета случаев насилия и принятых мер с использованием специальной документации (форма регистрации, журнал учета и др.) и соблюдением конфиденциальности и защиты персональных данных.7. Предоставляет всем участникам образовательного процесса средства и каналы сообщения о случаях насилия или его попытках, обеспечивает регистрацию и рассмотрение всех сообщений, своевременное и объективное расследование случаев насилия и принятие мер по каждому выявленному случаю.8. Определяет одного из своих заместителей в качестве ответственного за профилактику насилия и координацию мер реагирования на его случаи. при назначении ответственного заместителя руководствуется его опытом работы, профессиональной подготовкой, навыками конструктивного взаимодействия и умением устанавливать доверительные отношения с обучающимися, родителями и другими сотрудниками учреждения образования.9. Организует работу отдельных специалистов или служб сопровождения (педагога-психолога, социального педагога) в целях профилактики насилия, разбора случаев насилия, оказания помощи вовлеченным сторонам.10. Обеспечивает своевременное информирование родителей обучающихся (как пострадавшего учащегося, так и учащегося, совершившего насилие) и вышестоящих органов управления образованием и служб (милиции, скорой медицинской помощи) о случаях совершенного насилия или его предпосылках и организует взаимодействие с ними для противодействия насилию и оказания помощи пострадавшим.

	<p>11. Поддерживает связь с родителями обучающихся, в том числе через родительский комитет, кураторов, других работников.</p> <p>12. Создает условия для обучения всех сотрудников филиала методам профилактики насилия и навыкам его выявления, предотвращения и оказания помощи участникам конфликта.</p> <p>13. Осуществляет систематический контроль за соблюдением прав обучающихся и работников филиала, этических норм со стороны педагогов и сотрудников.</p> <p>14. Осуществляет мониторинг обстановки в колледже и регулярно анализирует происшествия, связанные с насилием; при необходимости принимает управленческие решения по обеспечению безопасности, корректирует план работы по профилактике насилия и меры реагирования.</p> <p>15. Отчитывается перед вышестоящим органом управления образования о мерах по обеспечению безопасности в филиале.</p>
<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>1.Согласовывает планы проведения, сценарии мероприятий по недопущению насилия и его профилактике.</p> <p>2. Оказывает педагогам методическую помощь в создании благоприятной психологической обстановки во время проведения занятий.</p> <p>3. Посещает учебные занятия и внеурочные мероприятия в целях контроля за соблюдением обучающимися и педагогами дисциплины, правил и этических норм поведения, а также для понимания проблемных зон в обучении и воспитании обучающихся.</p> <p>4. Проводит беседы с обучающимися, родителями и педагогами о соблюдении правил и норм поведения, принятых в филиале.</p> <p>5. Аккумулирует и анализирует информацию обо всех случаях насилия в колледже.</p> <p>6. Осуществляет (организует) разбирательства по случаям насилия или попыткам его совершения, при необходимости – в составе специальной комиссии, созданной из числа педагогов и сотрудников филиала по приказу директора.</p> <p>7. Обеспечивает принятие необходимых мер реагирования на случаи насилия в соответствии с положением о филиале, правилами поведения, документом, излагающим политику филиала в отношении насилия, и рекомендациями специалистов (комиссии), проводивших разбирательство случая насилия.</p> <p>8. Сообщает директору филиала о каждом случае насилия, ходе его расследования и предпринятых мерах.</p> <p>9. Держит на особом контроле обучающихся, замеченных в потреблении психоактивных веществ, ранее совершавших насильственные действия, склонных к конфликтам и агрессивному поведению.</p> <p>10. Организует мониторинг обучения, поведения и социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями и других обучающихся, которые в силу различных личностных, семейных, социальных и других факторов имеют более высокий риск стать жертвой насилия и дискриминации.</p>

	<p>11. В случае отсутствия директора филиала или исполнения его обязанностей информирует вышестоящие органы управления образованием, службы (скорая помощь, органы внутренних дел) и родителей обучающихся о случае насилия.</p> <p>Ответственный заместитель директора может привлекать к своей работе, связанной с профилактикой насилия и реагированием на его случаи, дежурного педагога или администратора, кураторов, педагога-психолога и других работников филиала.</p>
<p>Педагог- психолог, Социальный педагог</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализируют социально-психологический климат в колледже в целом и отдельных классах (группах), дают рекомендации по его улучшению и оказывают содействие кураторам, другим сотрудникам филиала, обучающимся и родителям в его улучшении. 2. Распознают у обучающихся и работников филиала проблемы в межличностном общении, адаптации к коллективу, предпосылки к насильственному поведению или виктимизации и оказывают им своевременную психологическую помощь и социально-педагогическую поддержку. 3. Осуществляют систематическое наблюдение за обучающимися с особыми образовательными потребностями, особенностями развития и поведения и другими обучающимися, у которых присутствует риск подвергнуться насилию и дискриминации, а также за обучающимися, состоящими на внутриколледжном контроле из-за нарушений дисциплины или совершения актов насилия; оказывают им, их родителям и кураторам необходимую консультативную помощь. 4. Консультируют педагогов, других работников филиала, обучающихся и их родителей по вопросам предотвращения агрессивного поведения, разрешения конфликтных ситуаций и оказания их участникам психологической помощи и социально-педагогической поддержки. 5. Проводят с работниками колледжа, обучающимся и их родителями специальные занятия и тренинги по развитию навыков общения, разрешения конфликтов, управления эмоциями и преодоления стрессовых ситуаций. 6. Принимают участие в разборе случаев насилия, оценивают психологическое состояние пострадавшего, обидчика и свидетелей и оказывают им необходимую психологическую помощь и социально-педагогическую поддержку. 7. При наличии показаний рекомендуют обратиться за профессиональной психологической помощью и реабилитацией в соответствующие учреждения; 8. Взаимодействуют со специалистами медико-психолого-педагогических комиссий, психологических служб, центров для оказания помощи пострадавшим от насилия и другим участникам конфликтных ситуаций.
<p>Преподаватель, куратор, воспитатель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информировать обучающихся и их родителей о правилах внутреннего распорядка в филиале, политике учреждения в отношении насилия, при необходимости совместно с обучающимися разрабатывает правила поведения в группе;

2. Формирует и поддерживает в группе такую среду, которая бы в полной мере учитывала потребности, интересы и права каждого обучающегося, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями, особенностями развития и поведения, и ученического коллектива в целом.
3. Использует уроки и другие формы занятий с обучающимися как средство профилактики насилия, организует обсуждение вопросов уважения, принятия другого человека, другой точки зрения, других ценностей, форм самовыражения и неприятия насилия.
4. Формирует у обучающихся навыки межличностного общения, умения договариваться и разрешать конфликты мирным путем.
5. Осуществляет постоянное наблюдение за детским коллективом в целях раннего выявления межличностных конфликтов, возможного формирования группировок, изоляции и травли замкнутых, малообщительных, эмоционально нестабильных обучающихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности, особенности развития и поведения, и своевременного оказания им помощи и поддержки.
6. Привлекает педагога-психолога и социального педагога для диагностики и улучшения социально-психологического климата в группе, разбора случаев насилия, проведения бесед с его участниками и другими, консультирования родителей.
7. Не оставляет без внимания сообщения о случаях насилия, пресекает агрессивное поведение, принимает такие воспитательные и дисциплинарные меры, которые дадут долговременный эффект и не усугубят ситуацию.
8. Своевременно обсуждает с родителями проблемы в поведении обучающихся (проявления агрессии или застенчивости, изоляции и др.) и совместные действия по их преодолению.
9. В случае совершения насильственных действий обучающимся или в отношении обучающегося действует в соответствии с установленным в филиале порядком.